

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem monitora interaktywnego

Przedmiot: Urządzenia i instalacje elektroniczne

Temat lekcji: Powtórzenie wiadomości – ekrany, wyświetlacze telewizyjne.

Klasa 2 technikum elektroniczne.

Czas trwania lekcji: jedna jednostka lekcyjna 45 minut

1. Cel ogólny

Powtórzenie wiadomości dotyczących budowy, zasady działania oraz podstawowych zalet i wad ekranów, wyświetlaczy telewizyjnych.

2. Cele operacyjne

Uczeń potrafi:

- rozpoznać rodzaj wyświetlacza na podstawie budowy pojedynczego piksela;
- omówić budowę i zasadę działania różnych typów wyświetlaczy telewizyjnych;
- przedstawić zalety i wady określonych rozwiązań technicznych ekranów telewizyjnych;
- przeanalizować atrakcyjność danego odbiornika telewizyjnego pod względem parametru cena/jakość.

3. Metody pracy:

- wykład / pogadanka nauczyciela z wykorzystaniem monitora interaktywnego
- burza mózgów
- praca w grupie
- praca indywidualna

4. Środki dydaktyczne TIK:

- komputer z dostępem do Internetu
- monitor interaktywny z dostępem do Internetu
- programy OneNote
- karty pracy dla uczniów

- przykłady adresów stron internetowych poruszających tematykę ekranów, wyświetlaczy telewizyjnych

5. Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne, powitanie, sprawdzenie obecności.
2. Przypomnienie wiadomości z poprzednich lekcji.

Faza realizacyjna

1. Przedstawienie i krótka charakterystyka poznanych ekranów odbiorników telewizyjnych –CRT, LCD, PDP, OLED. Wykorzystanie w tym celu przygotowanej przez nauczyciela prezentacji i programu OneNote.
2. Podział uczniów na cztery grupy, z których każda opracowuje zagadnienia dotyczące określonego typu ekranu telewizyjnego zawarte w karcie pracy dla uczniów.
3. Praca uczniów w grupach.
4. Zaprezentowanie przez uczniów opracowanych zagadnień z karty pracy.
5. Praca indywidualna – przeanalizowanie dostępnych rozwiązań technologicznych ekranów telewizyjnych pod kątem ceny i jakości.

Faza podsumowująca

1. Podsumowanie wiadomości.
2. Zadanie domowe dotyczące porównania ceny i popularność wśród kupujących ekranów telewizyjnych LED i OLED dla rozmiaru 55 cali.

Omówienie przez nauczyciela sposobu wykonania zadania z wykorzystaniem przykładowych linków do stron internetowych:

https://www.mediaexpert.pl/telewizory-i-rtv/telewizory/przekatna-ekranu-cal_55/rodzaj-telewizora_led.oled

[https://www.euro.com.pl/telewizory-led-lcd-plazmowe,przekatna-ekranu-relacje!55-cali,technologia-obrazu!oled.bhtml,](https://www.euro.com.pl/telewizory-led-lcd-plazmowe,przekatna-ekranu-relacje!55-cali,technologia-obrazu!oled.bhtml)

3. Zakończenie lekcji, pożegnanie.