

**Scenariusz lekcji historii dla klasy pierwszej, zakres podstawowy
z wykorzystaniem TIK**

Temat lekcji: Podboje Aleksandra Wielkiego.

1. Cel ogólny: zapoznanie uczniów z przyczynami, przebiegiem i skutkami podbojów Aleksandra Wielkiego.

2. Uczeń:

- zna przyczyny, przebieg i skutki podbojów Aleksandra Wielkiego
- zna postać Aleksandra Wielkiego oraz mechanizmy budowy jego imperium

3. Przebieg lekcji:

a) faza organizacyjna:

- przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności, wpisanie tematu lekcji

b) faza przygotowująca:

- przypomnienie wiadomości dotyczących początków państwa macedońskiego ze szczególnym uwzględnieniem postaci Filipa Macedońskiego

c) faza realizacyjna:

I. przedstawienie postaci Aleksandra Wielkiego

- [youtube.com/watch?v=i6_Pu99oFSQ](https://www.youtube.com/watch?v=i6_Pu99oFSQ) narcyz czy realista? Aleksander Wielki część 1 od 4 min. 40s. do 6 min. 25s.

Pytania do filmu:

1. Jak nazywał się koń Aleksandra Wielkiego?
2. Wymień imiona przynajmniej dwóch nauczycieli Aleksandra.

II. Przybliżenie okoliczności objęcia rządów przez Aleksandra Wielkiego

- zpe.gow.pl/a/przeczytaj/DGpBJEdax

Pytania do tekstu i mapy:

*1. Po analizie tekstu podaj jaki główny cel przyświecał atakowi Aleksandra Wielkiego na Persję?

2. Na podstawie przeczytanego tekstu i mapy narysuj w zeszycie oś czasu i zaznacz bitwy podczas kampanii Aleksandra Wielkiego.

3. Na podstawie mapy wypisz nazwy przynajmniej 5 miast założonych przez Aleksandra Wielkiego i nazwy 3 miast, które obiecał założyć.

III. Omówienie mechanizmów powstania imperium Aleksandra Wielkiego

i skutków jego podbojów:

a) faza podsumowująca:

- wykonanie ćwiczenia sprawdź się

- zpe.gov.pl/a/sprawdz-sie/D2v4FI3XO