



Dębica, 06.03.2025 r.

ZAPYTANIE OFERTOWE

W ZAKRESIE SZKOLENIA DEDYKOWANEGO NAUCZYCIELOM III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. EUGENIUSZA KWIATKOWSKIEGO W DĘBICY

w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 nr FEPK.07.12-IP.01-0044/23 pt. „Rozwój kompetencji młodego człowieka kluczem do zawodowego sukcesu”

Zwracamy się z prośbą o przygotowanie oferty kompleksowej realizacji usługi szkoleniowej określonej szczegółowo zgodnie z poniższymi wymaganiami:

1. Przedmiotem zapytania ofertowego jest kompleksowa realizacja usługi szkoleniowej tj. przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia zgodnie ze specyfikacją i zakresem wskazanym poniżej.
2. Szkolenie skierowane jest do 10 nauczycieli/nauczycielek klas 1-4 pracujących w III Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół nr 2 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Dębicy.
3. Usługa będąca przedmiotem zamówienia świadczona będzie w formie stacjonarnej, w III Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół nr 2 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego mieszczące się przy ul. I. Lisa 2 w Dębicy.
4. Oczekiwane od Wykonawcy zapewnienie: trenera prowadzącego szkolenie, materiały dydaktyczne (prezentacja w formie elektronicznej), zużywalne materiały i inne pomoce niezbędne do przeprowadzenia części praktycznej szkolenia, pre i post testy.

NAZWA SZKOLENIA:

Metoda eksperymentu naukowego w ramach przedmiotów matematycznych i przyrodniczych

WYMIAR GODZINOWY NA GRUPĘ, LICZBA UCZESTNIKÓW, LICZBA GRUP:

Szkolenie skierowane do 10 nauczycieli/nauczycielek, jedna grupa szkoleniowa. Szkolenie przewidziano w wymiarze 16 godzin (godzin lekcyjnych), na część praktyczną zostanie przeznaczonych minimum 3 godziny. Dopuszczalne jest zorganizowanie szkolenia w pełni w formie warsztatowej.

CEL SZKOLENIA I OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ:

A. Część teoretyczna – Podstawy metody eksperymentalnej

1. Wprowadzenie do metody eksperymentu naukowego:

- Definicja i znaczenie eksperymentu w edukacji matematycznej i przyrodniczej
- Rola eksperymentu w rozwijaniu myślenia krytycznego i umiejętności analitycznych
- Rodzaje eksperymentów – eksperymenty laboratoryjne, terenowe, myślowe

Projekt nr FEPK.07.12-IP.01-0044/23 pt. „Rozwój kompetencji młodego człowieka kluczem do zawodowego sukcesu” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.



2. Etapy przeprowadzania eksperymentu:

- Formułowanie problemu badawczego – określenie celu eksperymentu
- Stawianie hipotez – naukowe przewidywanie wyników
- Planowanie i przygotowanie eksperymentu
- Przeprowadzanie doświadczenia
- Analiza i interpretacja wyników – wyciąganie wniosków
- Podsumowanie i weryfikacja hipotezy – raportowanie wyników

3. Metoda eksperymentalna w matematyce i naukach przyrodniczych:

- Eksperymenty w matematyce – zastosowanie symulacji, doświadczeń geometrycznych, statystycznych i probabilistycznych
- Eksperymenty w fizyce – badanie praw ruchu, elektryczności, optyki, mechaniki
- Eksperymenty w chemii – reakcje chemiczne, właściwości substancji, analiza jakościowa i ilościowa
- Eksperymenty w biologii – obserwacja procesów biologicznych, analiza środowiska
- Eksperymenty w geografii – modelowanie procesów geograficznych, analiza hydrologiczna, meteorologiczna

B. Część praktyczna – Zastosowanie eksperymentu w edukacji

1. Warsztaty praktyczne – projektowanie i realizacja doświadczeń

- Eksperymenty w warunkach szkolnych – jak prowadzić proste doświadczenia bez zaawansowanego sprzętu
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii (np. symulacji komputerowych, aplikacji edukacyjnych) w prowadzeniu eksperymentów
- Przykłady eksperymentów możliwych do przeprowadzenia w klasie

2. Metody angażowania uczniów w eksperymenty

- Nauczanie problemowe i metoda odkrywania
- Jak rozbudzić ciekawość naukową u uczniów?
- Metody pracy w grupach – uczniowie jako naukowcy

3. Ewaluacja i wdrażanie metody eksperymentu do codziennej pracy dydaktycznej

- Opracowanie scenariuszy lekcji z wykorzystaniem eksperymentu
- Tworzenie materiałów dydaktycznych opartych na doświadczeniach
- Jak dostosować eksperymenty do podstawy programowej?
- Monitorowanie postępów uczniów i ewaluacja skuteczności metody

5. Usługa będąca przedmiotem zamówienia świadczona będzie w terminie mieszczącym się w okresie (szacowany okres to marzec/kwiecień 2025 r).

6. Oferty należy składać na adres e-mail: dyrekcja@kwiatek.edu.pl do dnia 13.03.2025 r. (bądź osobiście w sekretariacie szkoły III LO ZS nr 2 w Dębicy przy ul. I. Lisa 2 w godzinach 8:00-15:00).

Zatwierdzam

Dyrektor